



Alunno/a:

Scuola dell'infanzia frequentata: anni

1	2	3
---	---	---

MODALITÀ RELAZIONALI

Partecipa alla vita e alle esperienze scolastiche:

MODALITÀ DI GIOCO (segnare la frequenza: spesso, raramente mai)

INDIVIDUALE		A COPPIA	
PICCOLO GRUPPO		GRANDE GRUPPO	

NELLA RELAZIONE CON I COMPAGNI NEL GIOCO LIBERO È:

VIVACE		LEADER	
SOCIEVOLE		GREGARIO	
TIMIDO		APPARTATO	
AGGRESSIVO		TRANQUILLO	

NELLA RELAZIONE CON I COMPAGNI NELLE ATTIVITÀ

PASSIVO		POCO COLLABORATIVO	
ATTIVO		PROPOSITIVO	
COLLABORATIVO			

ALTRO.....

COMPORAMENTO E RELAZIONE

ATTIVITÀ	SI	NO	A VOLTE.
1 La sua partecipazione alle attività è costante			
2 Riesce a fissare la sua attenzione			

INIZIATIVA	SI	NO	A VOLTE
1 Interviene spontaneamente			
2 Interviene in modo appropriato			
3 Interviene solo se coinvolto dall'insegnante			

ATTEGGIAMENTI DURANTE LE ATTIVITÀ	SI	NO	A VOLTE
1 Accetta di stare con l'adulto			
2 è selettivo nella scelta dei compagni			
3 Si isola			
4 Assume atteggiamenti da leader			
5 Disturba i compagni			
6 Sa controllare le proprie pulsioni			
7 Rispetta le regole			

ATTEGGIAMENTO VERSO L'ADULTO	SI	NO	A VOLTE
1 Si avvicina spontaneamente alle insegnanti per esprimere le proprie richieste			
2 Accetta le proposte delle insegnanti			
3 Accetta le osservazioni sul suo operato			
4 Assume atteggiamenti di sfida o di provocazione			
5 Riconosce l'autorevolezza dell'adulto			

AUTONOMIA/AUTOSTIMA

AUTONOMIA PERSONALE	SI	NO	A VOLTE
1 è autonomo nell'igiene personale			
2 è autonomo nella vita scolastica			
3 riconosce e ha cura dei propri oggetti			
4 Riconosce e rispetta gli oggetti degli altri			

AUTONOMIA OPERATIVA	SI	NO	A VOLTE
1 Sa usare correttamente gli strumenti proposti			
2 Porta a termine in consegna data			
3 sa stare seduto durante lo svolgimento dell'attività			

AUTOSTIMA	SI	NO	A VOLTE
1 Affronta con sicurezza le proposte			
2 Ha bisogno di essere incoraggiato			
3 Ha bisogno di stimoli iniziali per organizzare il lavoro			

PREREQUISITI	SI	NO	A VOLTE
1 Sa orientarsi nello spazio grafico			
2 Si sa orientare nel tempo (prima- dopo)			
3 Sa compiere operazioni logiche: mettere in relazione e classificare per forma, colore, dimensione...			
4 Dimostra di aver acquisite le iniziali capacità sul piano percettivo topologico			
5 Formula ipotesi e previsioni			
6 Trova soluzioni			

COMUNICAZIONE

LINGUAGGI	SI	NO	A VOLTE
1 Pronuncia correttamente le parole			
2 formula messaggi verbali finalizzati e comprensibili			
3 Sa ascoltare in modo attivo e comprende			
4 Sa riferire verbalmente un'esperienza			
5 Sa esprimersi attraverso il disegno			
6 Sa leggere un'immagine			

Altro.....

È INTERESSATO

Alle attività di gruppo		Alle attività manipolative	
Alle attività motorie		Alle attività costruttive	
Alle attività ludico-simboliche		Alle attività sonoro-musicali	
Alle attività visive (libri, immagini)		Alla tecnologia	

Esperienze significative vissute nella scuola dell'infanzia

.....

Docenti

.....