



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
CASTROLIBERO**

Castrolibero (CS) - Via S.Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3



AL PERSONALE DOCENTE – INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

ALLA DSGA ED AL PERSONALE AMMINISTRATIVO

AL SITO WEB / AVVISI / ALBO ON-LINE

AGLI ATTI

OGGETTO: DISTURBI EVOLUTIVI - INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI – NOTA INFORMATIVA.

La Giunta regionale della Calabria in data 29/05/2023 ha deliberato le *Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento* rivedendo l'ultimo documento regionale del 2016.

Le linee guida forniscono alle istituzioni scolastiche indicazioni rispetto ai ruoli e ai compiti di tutti i soggetti coinvolti nella filiera di supporto agli studenti (scuola, famiglia, servizi sanitari, enti, associazioni, università), e utili strumenti di osservazione, con un buon indice di predittività, per l'identificazione precoce di indicatori di rischio: questionari o strumenti di indagine più approfonditi, standardizzati e predisposti appositamente per i diversi cicli di istruzione (scuola dell'infanzia compresa) e strumenti per la valutazione degli apprendimenti.

Per gli studenti che presentano caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA, le istituzioni scolastiche dovranno avviare attività di potenziamento didattico per almeno 6 mesi e quindi, laddove le difficoltà apprenditive persistano, occorrerà coinvolgere le famiglie per attivare l'iter di accertamento diagnostico anche attraverso le equipe multidisciplinari riconosciute alle istituzioni scolastiche nell'ambito del progetto sperimentale che sarà attivato dalla Regione Calabria da settembre 2023.

GRIGLIE OSSERVATIVE

In accoglimento a quanto evidenziato nelle suddette linee guida, in materia di rilevazione precoce di casi sospetti, il nostro istituto fornisce ai docenti le seguenti griglie osservative, allegata alla presente nota e scaricabili dal sito istituzionale nell'Area "Inclusione e Integrazione":

- Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella **Scuola dell'Infanzia** (bambini 5 anni);
- Griglia osservativa per il monitoraggio del processo di acquisizione della strumentalità della scrittura, della lettura e del calcolo nella **Scuola Primaria**;
- Griglia osservativa per la rilevazione di prestazioni atipiche finalizzata al riconoscimento di situazioni a rischio di DSA nella **Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**.

INDICAZIONI DI COMPILAZIONE

Di fronte a performance apprenditive atipiche, il Team docenti, sotto la guida del coordinatore di classe, compilerà la griglia e la condividerà con la referente prof.ssa Farruggia. In seguito, in modo congiunto, si studierà il caso al fine di ottimizzare l'espletamento dei successivi steps, ovvero, potenziamento didattico mirato e, nel caso in cui si manifesti una "resistenza" all'intervento didattico, comunicazione alla famiglia circa la natura delle difficoltà rilevate nonché il suggerimento di un approfondimento diagnostico.

Comunicazione alla famiglia del persistere di specifiche difficoltà negli apprendimenti

Il coordinatore di classe avrà cura di organizzare un incontro tra i genitori dell'alunno con difficoltà e la referente prof.ssa Farruggia, durante il quale sarà evidenziato il persistere delle difficoltà degli apprendimenti in una o più aree (linguaggio, lettura, scrittura, grafia, calcolo) nonostante l'attuazione di attività di recupero didattico intraprese dagli insegnanti .

Il coordinatore di classe avrà cura di redigere verbale dell'iter attivato.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)