

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASTROLIBERO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE PER L'AMBITO LETTERARIO

ALUNNO: _____ CLASSE/SEZIONE: _____ DATA: _____ DISCIPLINA : ITALIANO CONTENUTI:

PRODUZIONE SCRITTA

INDICATORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1. Conoscenze (teoriche e/o pratiche)	Coordinate e approfondite	4	
	Corrette e articolate	3	
	Essenziali e chiare	2	
	Superficiali, incomplete e incerte	1	
	Nessuna o del tutto errata	0	
2. Abilità (cognitive e/o operative) Aderenza alla traccia, coerenza e organicità. Correttezza e proprietà linguistica ed espositiva.	Applica in modo completamente corretto e completo le procedure compositive e comunicative apprese.	3	
	Applica in misura soddisfacente le procedure compositive e comunicative apprese in situazioni anche complesse riconducibili a fenomenologie o problematiche note.	2,5	
	Applica con sufficiente correttezza le procedure compositive e comunicative apprese in situazioni operative note e semplici	2	
	Applica le procedure compositive e comunicative apprese con errori e in misura limitata anche in semplici e noti contesti operativi	1,5	
	Non applica le procedure compositive e comunicative apprese, commette gravi errori e opera in misura estremamente limitata anche in semplici e noti contesti operativi	1	
3. Competenze (sintesi tra conoscenze e abilità valutate in termini di responsabilità e autonomia) Competenza testuale: realizzazione di un testo come struttura coerente e coesa, adeguata per assetto formale e caratteri complessivi alla finalità comunicativa. Competenza grammaticale: uso corretto delle strutture del sistema linguistico. Competenza lessicale: ampiezza e uso semanticamente appropriato del patrimonio lessicale. Competenza ideativa: elaborazione personale di idee e argomenti.	Analizza e organizza le procedure compositive e comunicative della lingua scritta anche in situazioni nuove e complesse utilizzando in modo completamente autonomo ed efficace le proprie conoscenze e abilità	3 <i>Livello Elevato</i>	
	Analizza e organizza le procedure compositive e comunicative della lingua scritta anche in situazioni complesse riconducibili a fenomenologie e/o problematiche note, utilizzando in modo autonomo e adeguato le proprie conoscenze e abilità	2,5 <i>Livello Intermedio</i>	
	Analizza e organizza le procedure compositive e comunicative della lingua scritta in situazioni semplici e note, utilizzando in modo sufficientemente autonomo e coerente le proprie conoscenze e abilità	2 <i>Livello base</i>	
	<i>Analizza e organizza in misura limitata e incerta le procedure compositive e comunicative della lingua scritta anche in situazioni semplici e note, utilizzando con scarsa autonomia e coerenza le proprie conoscenze e abilità</i>	1,5 <i>Livello in via di prima acquisizione</i>	
	<i>Non sa analizzare e impostare le procedure compositive e comunicative della lingua scritta anche in situazioni semplici e note, non utilizza e non coordina le proprie conoscenze e abilità.</i>	1 <i>Livello in via di prima acquisizione</i>	
VOTO			

LIVELLO DI COMPETENZA:

In via di prima acquisizione (<6)

Base(6)

Intermedio (7/8)

Elevato (9/10)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASTROLIBERO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO Lingua italiana – Alunno

Classe

Data

INDICATORI	DESCRIZIONE	Livelli	Punteggio massimo	Punteggio effettivo
1. CONOSCENZE	Informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi, narrativi, regolativi, espressivi ...	Ricche e approfondite.	4	
		Complete e articolate.	3,5	
		Semplici ed essenziali.	3	
		Parziali e incerte.	2,5	
		Frammentarie e superficiali	2	
2. ABILITA' ORGANIZZATIVA	Stabilire un confronto tra i contenuti del testo e la propria esperienza. Fare semplici confronti tra i testi.	Originale e creativa	2	
		Articolata e funzionale	1,5	
		Ordinata ed essenziale	1	
		Incerta e scarsamente coerente	0,5	
		Disorganica e molto limitata	0,25	
3. ABILITA' DI RIELABORAZIONE	Riformulare le informazioni e riorganizzarle in modo personale.	Spontanea, sicura, originale e creativa	2	
		Autonoma, sicura e completa	1,5	
		Adeguata e sufficientemente sicura	1	
		Incerta e limitata anche se guidata	0,5	
		Insicura e incoerente anche se guidata	0,25	
4. COMPETENZA COMUNICATIVA	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Fluida, chiara, corretta e con lessico ricco	2	
		Chiara, corretta e con lessico appropriato	1,5	
		Semplice e globalmente attinente e comprensibile	1	
		Incerta e parzialmente attinente e comprensibile	0,5	
		Del tutto insicura, poco chiara e impropria nel lessico	0	

Voto	Livello di competenza: <input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione (<6) <input type="checkbox"/> Base(6) <input type="checkbox"/> Intermedio (7/8) <input type="checkbox"/> Elevato (9/10)	Il Docente
-------------	--	-------------------