

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTROLIBERO (CS)**

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE
a.s. 2023/2024**

Scuola Secondaria di Primo Grado – Sede di
_____Castrolibero_____

Docente: Marcella Ciànciola

CLASSE: II

SEZIONE: A, B, C, D

DISCIPLINA

Tecnologia

AMBITO

STEAM

TEORIA

NUCLEI FONDANTI Contenuti	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	MODALITA' DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
Prevedere, Immaginare, Progettare	Conoscere l'influenza del clima sulla vita delle piante	Comprendere e saper utilizzare i termini specifici di quest'Area	Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali	<input checked="" type="checkbox"/> IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
L'Agricoltura	Conoscere le caratteristiche dei terreni	Coltivare piante in casa	E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo, in ogni innovazione, opportunità e rischi	<input type="checkbox"/> IN PRESENZA <input checked="" type="checkbox"/> DDI

Le Tecniche agronomiche	Conoscere le principali lavorazioni dei terreni, le tecniche di sistemazione e di irrigazione	Saper leggere e interpretare le etichette alimentari	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte e le diverse risorse impiegate (anche economiche)	<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
Le specie agricole	Conoscere i sistemi di riproduzione delle piante			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
Le macchine agricole	Conoscere i sistemi di lotta contro le piante infestanti e i parassiti			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
L'Educazione alimentare	Conoscere le produzioni agricole più importanti			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
Il valore degli alimenti	Conoscere i principi fondamentali della selvicoltura			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
La cottura degli alimenti	Conoscere i principali tipi di allevamento			<input type="checkbox"/> IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
La conservazione degli alimenti	Conoscere i problemi ambientali legati all'agricoltura e all'allevamento			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
Il packaging e la etichettatura degli alimenti	Conoscere i principi dell'agricoltura biologica			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
	Conoscere le tecnologie di lavorazione dei principali alimenti di origine vegetale ed animale			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
	Conoscere i prodotti della pesca			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
	Conoscere le caratteristiche delle bevande			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
	Conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti			<input type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
	Conoscere le caratteristiche degli additivi chimici			
	Conoscere le cause dell'inquinamento alimentare			
	Conoscere gli OGM			
	Conoscere la funzione degli alimenti e dei principi alimentari			

	Conoscere le caratteristiche di una alimentazione sana			
DISEGNO				
Vari tipi di Disegni eseguiti 'tecnicamente'	Conoscere i termini specifici di quest'Area	Saper riprodurre figure geometriche complesse	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni	<input checked="" type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
Tracciamento di figure/entità geometriche eseguiti con le Costruzioni geometriche	Conoscere le caratteristiche di un problema di tracciatura	Saper risolvere graficamente problemi di geometria piana	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali e immateriali, utilizzando elementi del Disegno Tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione	<input checked="" type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
Problemi di tracciatura: risoluzione grafica di problemi geometrici		Comprendere i termini specifici di quest'Area		<input checked="" type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI
		Saper disegare con precisione anche su un supporto non quadrettato		<input checked="" type="checkbox"/> X IN PRESENZA <input type="checkbox"/> DDI

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

NUCLEI FONDANTI Contenuti	Metodologie	Strumenti	Verifiche	Tempi
	<input checked="" type="checkbox"/> X lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> X lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello <input checked="" type="checkbox"/> X lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input checked="" type="checkbox"/> X lavoro del gruppo classe	<input checked="" type="checkbox"/> X Libri di testo <input type="checkbox"/> X Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> Biblioteca di classe <input type="checkbox"/> X Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Drammatizzazione	<input type="checkbox"/> X Prove scritte strutturate <input type="checkbox"/> X Prove scritte semi-strutturate <input type="checkbox"/> X Relazioni <input type="checkbox"/> X Esercizi <input type="checkbox"/> X Elaborati grafici <input type="checkbox"/> X Colloquio	<input checked="" type="checkbox"/> X INTERO ANNO SCOL. <input type="checkbox"/> I QUADRIMESTRE <input type="checkbox"/> II QUADRIMESTRE

	coordinato dall'insegnante <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo a classi aperte <input checked="" type="checkbox"/> X brain storming <input checked="" type="checkbox"/> X problem solving <input checked="" type="checkbox"/> X discussione guidata <input checked="" type="checkbox"/> X attività laboratoriali	<input checked="" type="checkbox"/> X Computer <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Visite guidate <input checked="" type="checkbox"/> X Giochi <input checked="" type="checkbox"/> X Sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> X Esperimenti		
	<input checked="" type="checkbox"/> X Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> X Esemplicazioni pratiche <input checked="" type="checkbox"/> X Classe capovolta <input checked="" type="checkbox"/> X Elaborazione di mappe <input checked="" type="checkbox"/> X osservazione sistematica <input checked="" type="checkbox"/> X Esercizi operativi <input checked="" type="checkbox"/> X Applicazioni ad altre discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> X INTERO ANNO SCOL. <input type="checkbox"/> I QUADRIMESTRE <input type="checkbox"/> II QUADRIMESTRE

Libri di testo:

Disciplina	Autore	Titolo	Volume	Edizione
Tecnologia	Gianni Arduino	HyperTech	Settori produttivi Vol. A (classi prime e seconde) Vol. B (Classi terze)	Lattes
Tecnologia	Gianni Arduino	HyperTech	Disegno	Lattes
Tecnologia	Gianni Arduino	HyperTech	Tavole per il Disegno e per la costruzione di solidi	Lattes
Tecnologia	Gianni Arduino	HyperTech	Percorsi facilitati	Lattes
Tecnologia	Gianni Arduino	HyperTech	Quaderno delle competenze digitali	Lattes
Tecnologia	Gianni Arduino	HyperTech	Disegno	Lattes

VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata utilizzando le griglie approvate dal Collegio Docenti con il POF, che per completezza si allegano al presente Piano di lavoro disciplinare.

Il coordinatore di classe avrà cura di pubblicare tutte le griglie di valutazione nella bacheca di classe del registro elettronico in allegato al Piano di Lavoro del Consiglio di Classe (cd. "programmazione coordinata").

I docenti delle discipline illustreranno agli allievi il contenuto delle proprie griglie di valutazione in modo da orientarli verso gli obiettivi prefissati in ambito disciplinare, declinati in termini di: conoscenze, abilità e competenze.

Considerata la valenza orientativa e formativa della valutazione i compiti scritti saranno restituiti corretti agli studenti entro 15 gg. dal loro svolgimento, in ogni caso la soluzione corretta sarà discussa in classe nella lezione successiva allo svolgimento della prova. L'esito delle prove orali sarà comunicato agli studenti al termine del colloquio, la comunicazione del voto attribuito dovrà essere sinteticamente motivata al fine di far comprendere la relazione tra le potenzialità e il livello di profitto raggiunto. Ugualmente importanti sono i consigli metodologici.

I colloqui con le famiglie, saranno condotti nel rispetto della trasparenza e della chiarezza dell'informazione, ricordando sempre la valenza formativa e orientativa della valutazione.

La valutazione terrà inoltre conto dei seguenti elementi:

- X la frequenza e la partecipazione dell'allievo;
- X il grado di socializzazione e la correttezza nelle relazioni;
- X la capacità di utilizzare un metodo di lavoro produttivo;
- X Il senso di responsabilità e di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati;
- X la frequenza delle attività integrative di recupero o di potenziamento, rispettivamente consigliate e proposte;
- X la progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza e alle potenzialità riscontrate.

Si allegano:

- La griglia di valutazione delle prove scritte (una copia sarà allegata ad ogni gruppo di elaborati, su ogni elaborato la valutazione sarà motivata in modo sintetico rispetto agli indicatori della griglia).
- La griglia di valutazione del colloquio (unica per tutte le discipline).

OBIETTIVI MINIMI

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva, l'allievo a fine anno dovrà essere in grado di:

1. X Descrivere con un linguaggio semplice, chiaro e sufficientemente corretto gli aspetti essenziali dei nuclei fondanti.
2. X Applicare i principi, i procedimenti e le regole apprese in ambiti operativi semplici e noti, con sufficiente autonomia.
3. Utilizzare le proprie conoscenze e abilità per:
(selezionare con la X le competenze attinenti la propria disciplina, implementando e differenziando le opzioni qualora necessario)
 - X illustrare e descrivere con sufficiente chiarezza e completezza fatti, situazioni, eventi, fenomeni;
 - utilizzare in modo sufficientemente corretto e autonomo la terminologia di base delle lingue straniere per formulare quesiti e dare risposte in situazioni di dialogo riferite a contesti semplici e noti;
 - X analizzare e proporre soluzioni in riferimento a problematiche semplici e note;
 - X utilizzare gli strumenti grafici di base in semplici e noti contesti operativi.

MODALITÀ DI RECUPERO	STRATEGIE DIDATTICHE
<input checked="" type="checkbox"/> X Recupero curricolare in pausa didattica <input checked="" type="checkbox"/> X Recupero curricolare in itinere <input type="checkbox"/> Recupero mediante progetti extracurricolari <input type="checkbox"/> Altro _____	<input checked="" type="checkbox"/> X Didattica laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo: cooperative learning e/o peer education <input checked="" type="checkbox"/> X Tutoring del docente <input type="checkbox"/> _____
ATTIVITA' PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	
<input checked="" type="checkbox"/> X Approfondimento, anche mediante materiale didattico on – line <input checked="" type="checkbox"/> X Tutoring dei compagni <input type="checkbox"/> Progetti extracurricolari	

NUMERO MINIMO VERIFICHE		
	PROVE SCRITTE	COLLOQUI
I Quadrimestre	UNA/DUE	UNA/DUE
II Quadrimestre	UNA/DUE	UNA/DUE

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI – CURRICOLO DI ED.CIVICA

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	EVENTUALE ATTIVITA'/ELABORATO RICHIESTO ALL'ALLIEVO
Il viaggio della sostenibilità	Tutte (nel progetto sarà esplicitato in che modo sono coinvolte le varie discipline).	Vedi scheda progetto	Vedi scheda progetto

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI – CURRICOLO CODING E STEAM

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	EVENTUALE ATTIVITA'/ELABORATO RICHIESTO ALL'ALLIEVO
Il viaggio di Dante nelle tre cantiche	Tutte (nel progetto sarà esplicitato in che modo sono coinvolte le varie discipline).	Vedi scheda progetto	Vedi scheda progetto

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI – MODULO 30 ORE DI ORIENTAMENTO

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	EVENTUALE ATTIVITA'/ELABORATO RICHIESTO ALL'ALLIEVO
La conoscenza di sé	Tutte (nel progetto sarà esplicitato in che modo sono coinvolte le varie discipline).	Vedi scheda progetto	Vedi scheda progetto

Per ogni altra indicazione non riportata nella presente programmazione si rinvia alle scelte educative e didattiche indicate nel PTOF e nel Piano di Lavoro Annuale del Consiglio di classe.

Castrolibero, 30/11/2023

La Docente
Marcella Ciànciola