

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE CON GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI:

- Rapporti interpersonali (rispetto degli insegnanti, dei compagni e del personale non docente)
- Rispetto dei valori della cittadinanza e della convivenza civile
- Partecipazione e interesse nel dialogo educativo
- Rispetto delle regole scolastiche (anche nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione)
- Assolvimento dei compiti e degli impegni di studio
- Frequenza, puntualità e rispetto degli orari
- Utilizzo di strutture, spazi, sussidi e materiali scolastici
- Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate dall'Istituto

TABELLA B

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Piena consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile• Rispetto e correttezza nella relazione con il personale docente e non docente• Correttezza e collaborazione con i compagni• Interesse e partecipazione costruttiva al dialogo educativo• Responsabile svolgimento delle consegne scolastiche• Frequenza assidua e puntuale• Utilizzo sempre appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico• Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività che si svolgono al di fuori della scuola• Nessun problema disciplinare
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile• Comportamento appropriato ed equilibrato con gli altri nel rispetto dei ruoli specifici• Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni• Interesse e disponibilità nel dialogo educativo• Frequenza regolare• Regolare svolgimento delle consegne scolastiche• Utilizzo appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico• Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività svolte al di fuori della scuola• Nessun problema disciplinare
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Adeguata consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile• Comportamento quasi sempre appropriato con gli altri nel rispetto degli specifici ruoli.• Sostanziale rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni• Interesse ed attenzione generalmente adeguati durante le attività scolastiche• Rispetto generalmente puntuale delle consegne scolastiche• Frequenza abbastanza regolare• Utilizzo generalmente appropriato di spazi, strutture e materiale scolastico.• L' alunno, se sollecitato a riflettere, è in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento• Occasionali lievi mancanze

<p>DISCRETO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza non adeguata dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento non sempre appropriato con gli altri nel rispetto degli specifici ruoli. • Carente rispetto e ridotta correttezza nei rapporti con i compagni • Interesse e attenzione non adeguati durante le attività scolastiche • Rispetto poco puntuale delle consegne scolastiche • Frequenza non regolare • Utilizzo spesso inappropriato di spazi, strutture e materiale scolastico. • L' alunno, se sollecitato a riflettere, non è sempre in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Reiterate lievi mancanze
<p>SUFFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • E' scarsamente consapevole dei valori della cittadinanza e della convivenza civile. • Comportamento non corretto verso gli insegnanti, i compagni e il personale non docente. • Scarso interesse e attenzione discontinua e selettiva per le attività didattiche • Frequente inosservanza delle consegne scolastiche • Frequenza molto irregolare • Utilizzo generalmente inappropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L' alunno, se richiamato, non è spesso in grado di correggere il suo comportamento • Mancanze anche gravi.
<p>INSUFFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficiente consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento scorretto verso gli insegnanti, i compagni e il personale non docente • Scarso interesse e attenzione per le attività didattiche • Costante inosservanza delle consegne scolastiche • Frequenza del tutto discontinua • Utilizzo inappropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L' alunno, se richiamato, non è in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Mancanze molto gravi

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON GIUDIZIO SINTETICO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S. 2022/2023

VOTO		10	9	8	7	6	5
Competenze sociali e civiche	Indicatori qualitativi: Cura e rispetto di sé e degli altri; Consapevolezza / rispetto delle regole di convivenza civile; Grado di collaborazione	Ha molta cura e rispetto di sé e degli altri, è consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile che rispetta in modo completamente autonomo e responsabile, Collabora con estrema disponibilità con i compagni e il personale scolastico	Ha cura e rispetto di sé e degli altri, è consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile che rispetta in modo autonomo e responsabile, Collabora con disponibilità con i compagni e il personale scolastico.	Ha generalmente cura e rispetto di sé e degli altri, è sufficientemente consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile che rispetta generalmente in modo autonomo e responsabile. Collabora con i compagni e il personale scolastico su sollecitazione del docente.	Non ha sempre cura e rispetto di sé e degli altri, non possiede una chiara consapevolezza dell'importanza delle regole di convivenza civile che non rispetta in modo autonomo e responsabile. E' poco collaborativo con i compagni e il personale scolastico.	Ha scarsa cura e rispetto di sé e degli altri, non è consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile che non rispetta reiteratamente. E' scarsamente collaborativo con i compagni e il personale scolastico	Ha scarsa cura e rispetto di sé e degli altri, non è consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile che non rispetta reiteratamente. E' scarsamente collaborativo con i compagni e il personale scolastico
	Indicatori quantitativi: Numero di note massime per quadrimestre	Nessuna nota disciplinare	Nessuna nota disciplinare	Una sola nota per infrazioni lievi, senza sospensione dalle lezioni e con pieno recupero dei comportamenti negativi evidenziati	Due note per infrazioni lievi, senza sospensione dalle lezioni, ma senza pieno recupero dei comportamenti negativi evidenziati	Più di due note per infrazioni lievi, ovvero una nota per infrazioni gravi con sospensione dalle lezioni non superiore 10 giorni, senza apprezzabile recupero dei comportamenti negativi evidenziati	Più note per infrazioni lievi, ovvero una nota o più note per infrazioni gravi con sospensione fino a 15 giorni senza nessun comportamenti negativi evidenziati
Interesse, impegno, partecipazione	Indicatori qualitativi: Partecipazione e interesse nel dialogo educativo Assolvimento dei compiti e degli impegni di studio	Partecipa in modo attivo e propositivo al dialogo educativo evidenziando spiccato interesse per tutte le discipline. E' completamente responsabile e autonomo nell'assolvimento dei compiti assegnati e si impegna con estrema continuità ed efficacia nello studio	Partecipa in modo attivo al dialogo educativo evidenziando interesse per tutte le discipline. E' responsabile e autonomo nell'assolvimento dei compiti assegnati e si impegna con continuità e metodo nello studio	Partecipa in misura apprezzabile al dialogo educativo evidenziando interesse per la maggior parte delle discipline. E' sufficientemente responsabile e autonomo nell'assolvimento dei compiti assegnati ed è adeguatamente organizzato e costante nell'impegno personale	Partecipa in misura generalmente passiva al dialogo educativo e mostra interesse limitato nei confronti delle discipline. Non è sufficientemente responsabile e autonomo nell'assolvimento dei compiti assegnati ed è poco organizzato e discontinuo nell'impegno personale	Partecipa in modo limitato e passivo al dialogo educativo e mostra scarso interesse nei confronti delle discipline. E' poco responsabile e autonomo nell'assolvimento dei compiti assegnati e disorganizzato e molto discontinuo nell'impegno personale.	Non partecipa al dialogo educativo e non evidenzia interesse nei confronti delle diverse discipline. Non è responsabile e autonomo dei compiti assegnati e del tutto disorganizzato e demotivato nei confronti dell'impegno personale.

Frequenza e rispetto degli orari	Indicatori qualitativi: Assiduità nella frequenza Rispetto degli orari e degli impegni assunti nei confronti delle attività integrative (strumento musicale, attività extracurricolari)	E' estremamente assiduo nella frequenza e nel rispetto degli orari scolastici, nonché delle attività integrative	E' assiduo nella frequenza e nel rispetto degli orari scolastici, nonché delle attività integrative	E' sufficientemente costante nella frequenza e nel rispetto degli orari scolastici, nonché delle attività integrative	E' poco costante nella frequenza e nel rispetto degli orari scolastici, nonché delle attività integrative	E' discontinuo nella frequenza e nel rispetto degli orari scolastici, nonché delle attività integrative	E' del tutto discontinuo nella frequenza e nel rispetto degli orari scolastici, nonché delle attività integrative
	Indicatori quantitativi: Numero di giorni di assenza curricolari, Numero di uscite anticipate Assenze delle attività integrative (progetti PON, POF) Per quadrimestre e per anno scolastico	Meno del 2,5% per quadrimestre Meno del 5% per l'anno scolastico da riferire ai giorni del calendario scolastico	Tra il 2,5% e il 5% per quadrimestre Tra il 5% e il 10% per l'anno scolastico da riferire ai giorni del calendario scolastico	Tra il 5% e il 7,5% per quadrimestre Tra il 10% e il 15% per l'anno scolastico da riferire ai giorni del calendario scolastico	Tra il 5,5% e il 10% per quadrimestre Tra il 15% e il 20% per l'anno scolastico da riferire ai giorni del calendario scolastico	Tra il 10% e il 12,5% per quadrimestre Tra il 20% e il 25% per l'anno scolastico da riferire ai giorni del calendario scolastico	Oltre il 12,5% per quadrimestre oltre il 25% per l'anno scolastico da riferire ai giorni del calendario scolastico